

Arbeitsblatt: Das Perfekt 1

A. Was ist das Partizip? Unten sehen Sie schwache (=weak) und starke (=strong) Verben. Füllen Sie die Lücken mit den richtigen Partizipien ein.

<u>Schwache Verben</u>		<u>Starke Verben</u>	
1. spielen	= <u>gespielt</u>	10. schlafen	= <u>geschlafen</u>
2. sagen	= _____	11. essen	= _____
3. kaufen	= _____	12. vergessen	= _____
4. kosten	= _____	13. nehmen	= _____
5. aufräumen	= _____	14. bekommen	= _____
6. vorhaben	= _____	15. anrufen	= _____
7. wandern	= _____	16. ausgehen	= _____
8. reparieren	= _____	17. lesen	= _____
9. öffnen	= _____	18. sein	= _____

B. Hilfsverben. Welches Hilfsverb ist richtig? Füllen Sie die Lücken mit Formen von haben oder sein ein.

1. Mutti _____ mich nicht gesehen.
2. Gestern _____ wir nicht zum Unterricht gegangen.
3. Wir _____ unsere Freunde im Café getroffen.
4. Um wie viel Uhr _____ das Konzert begonnen?
5. Jens _____ oft nach Afrika gereist.
6. _____ du dein Buch endlich gefunden?
7. Ihr _____ über zwei Stunden gewartet.
8. Ich _____ Wein zur Party mitgenommen.
9. Wann _____ du heute Morgen aufgewacht?
10. Maria _____ ihre Tante in München besucht.
11. Meine Großeltern _____ 10 Jahre in England gewohnt.
12. Wir _____ bei meinem Onkel in Berlin geblieben.
13. _____ du das neue CD von David Bowie gekauft?
14. Der Lehrer _____ vor der Klasse gestanden.
15. In welchem Jahr _____ Beethoven gestorben?

C. Ein Brief. Birgit schreibt einen Brief an ihre Schwester. Füllen Sie die Lücken mit den richtigen Hilfsverben (haben oder sein) und den richtigen Partizipien ein. (This may be hard -- it mixes up strong and weak verbs as well as *haben* and *sein*, so take your time and think things through!)

Liebe Renate:

Hallo, Schwester! Ich _____ einen Mann _____ (*finden*)! Er heißt Boris und ist sehr

nett. Letzen Donnerstag _____ er mich _____ (*sehen*); wir _____ uns ^{bei ihm} in
 einem Café _____ (*treffen*). Ich _____ fast zu spät _____ (*sein*):
 ich _____ zu lange _____ (*schlafen*). Aber er war so süß, er _____ mir
 Blumen _____ (*mitbringen*). Dann waren wir in einem Restaurant und _____
 italienisches Essen _____ (*essen*). Für zwei Stunden _____ wir in dem Restaurant
 _____ (*bleiben*), und wir _____ auch eine ganze Flasche Wein
 _____ (*trinken*)! Er _____ über seine Familie _____ (*sprechen*).
 Seine Mutter _____ ein Buch über die Beatles _____ (*schreiben*), was ich sehr
 interessant finde! _____ du vielleicht im Radio das neue Lied von Ringo Starr _____
 (*hören*)?

Um neun Uhr _____ er mich wieder nach Hause _____ (*bringen*). Er ^{musste} mußte am
 Freitag eine Prüfung schreiben. Ich _____ ihm für eine Stunde _____ (*helfen*), denn
 ich kann auch Englisch. Ich _____ ihm auch meine Notizen _____ (*geben*). Er
 _____ sie in seiner Tasche nach Hause _____ (*tragen*). Er _____ mich sogar
 _____ (*küssen*)!

Später am Donnerstagabend _____ ich nichts _____ (*machen*). Ich _____
 ihn vorher nicht _____ (*kennen*), und ich _____ also nicht
 _____ (*wissen*), dass er so wunderbar ist! Ich _____ im Bett
 _____ (*bleiben*) und ich _____ nur an ihn _____ (*denken*).

Meine Freundin Paula _____ mich "ein verrücktes Mädchen" _____ (*nennen*), weil
 ich ihn so liebe. Na ja, so ist das Leben! Ich _____ nicht _____ (*verstehen*), dass die
 Liebe so schön ist!

Bis zum nächsten Brief! Schreib doch bald wieder!

Deine Schwester,
 Birgit

D. Claudias Tag. Was hat Claudia heute alles gemacht? Schreiben Sie 7+ Sätze, um zu sagen, was Claudia gemacht hat. Schreiben Sie im Perfekt (=in the perfect tense)! (You can use connecting words like *dann* = then, *danach* = after that, *später* = later, etc.)

