



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (3) Zusammen leben | Nachbarschaft

**Yara beschwert sich bei ihrem Vermieter über ihren Nachbarn, der immer wieder Probleme macht. Doch der Vermieter sieht das Problem nicht. Als Yara sich bei Nico darüber aufregt, muss Nico über seine Tante lachen.**

#### **Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Klären Sie zu Beginn der Stunde mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) die Frage, wer alles zu einer Nachbarschaft gehört. Sind es nur die Menschen, die zusammen in einem Haus wohnen, oder auch die, die in einer Straße wohnen? Gibt es kulturelle Unterschiede bei den Definitionen?

#### **Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):**

Zeigen Sie den TN das Video. Was erfahren sie über Yaras Nachbarn? Die TN sollen sich alles notieren, was Yara über ihn sagt, oder was ihre Beziehung beschreibt. Besprechen Sie dann die Notizen der TN im Plenum.

#### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):**

Besprechen Sie anschließend noch kurz im Plenum den Inhalt des Videos. Können die TN verstehen, dass Yara sich so darüber aufregt, dass ihr Nachbar seine Mülltonne vor ihren Fahrradladen stellt? Führen Sie die Diskussion bis zu folgendem Aspekt: Nico sagt am Schluss des Videos: „Du bist schon sehr deutsch geworden!“ Verstehen die TN, was er damit meint? Stimmen sie ihm zu?

#### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Schreiben Sie einige Fragen zum Thema Nachbarschaft an die Tafel. Die TN können sich dann in kleinen Gruppen oder in Partnerarbeit darüber austauschen, wie ihr Verhältnis zu ihren Nachbarn ist. Mögliche Fragen können sein: *Kennst du deine Nachbarn? / Sind deine Nachbarn nett? / Streitest du dich manchmal mit deinen Nachbarn? / Hättest du gerne mehr Kontakt zu deinen Nachbarn?*



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (3) Zusammen leben | Nachbarschaft

#### Übung 1: Welche Präposition fehlt?

Lies den Text und ergänze die Präposition.

#### Schreib das passende Wort in die Lücke.

**Hauke Friese:** Ich spreche mal \_\_\_\_\_ ihm. Ich will hier keinen Streit unter Nachbarn.

**Yara:** Ich will mich auch nicht \_\_\_\_\_ ihm streiten, aber er sucht den Streit \_\_\_\_\_ mir. Er parkt sein Auto vor dem Laden, hört super laut Musik, ist unhöflich.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (3) Zusammen leben | Nachbarschaft

#### Übung 2: Du bist schon sehr deutsch

Yara erzählt Nico, was gerade passiert ist. Ergänze die fehlenden Wörter.

#### Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

1. *ihm | bei*

**Yara:** Mein Vermieter, Herr Friese. Ich habe mich \_\_\_\_\_ über  
meinen Nachbarn beschwert. Der stellt immer seinen Müll vor meinen Laden.

2. *dir | bei | Ihnen*

Ihre Kinder sind zu laut. ich möchte mich bei \_\_\_\_\_ beschweren. Du hast mir  
super \_\_\_\_\_ den Hausaufgaben geholfen. Ich will mich gerne mit Blumen bei  
\_\_\_\_\_ bedanken.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (3) Zusammen leben | Nachbarschaft

#### Übung 3: Verben mit Präpositionen

Schau dir die Verben in den Sätzen genau an und schreib *mit* oder *bei* in die Lücken.

#### Schreib die richtige Präposition in die Lücke.

1. Ich muss noch mal \_\_\_\_\_ meinem Nachbarn sprechen. Ich finde sein Verhalten nicht gut.
2. Du musst dich direkt \_\_\_\_\_ deinem Vermieter beschweren, sonst ändert sich nie was.
3. Wir möchten uns nicht immer \_\_\_\_\_ unserem Mitbewohner streiten, aber er ist so unordentlich.
4. Könnt ihr \_\_\_\_\_ unserem Nachbarschaftsfest helfen oder habt ihr keine Zeit?
5. Er muss sich noch \_\_\_\_\_ seiner Nachbarin bedanken. Sie hat seine Blumen gegossen, als er im Urlaub war.